

*Хасанов Э.Р., декан факультета русского языка и литературы
Джизакского государственного педагогического института,
г.Джизак, Узбекистан*

ХАРАКТЕРИСТИКА СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГНЕЗДА С ВЕРШИНОЙ «ЛЮБИТЬ»

Аннотация: В статье дается краткое описание характеристики словообразовательного гнезда с вершиной любить, проводится семантический анализ некоторых производных. В заключении даются выводы, ключевой из которых это утрата первоначального лексического значения производных на четвертой и пятой ступенях деривации.

Ключевые слова: словообразование, словообразовательное гнездо, вершина гнезда, семантическое значение.

Annotation: The article gives a brief description of the characteristics of the word-formation nest with the top to love, a semantic analysis of some derivatives is carried out. In conclusion, conclusions are given, the key one of which is the loss of the original lexical meaning of derivatives at the fourth and fifth stages of derivation.

Key words: word formation, word formation nest, top of the nest, semantic meaning.

Аннотация: Мақолада *севмоқ* бирламчи сўзи ясовчи уядош сўзларнинг хусусиятларига қисқача тавсиф берилди, айрим ҳосилаларнинг семантик таҳлили ўтказилди. Хулосада натижалар келтирилди, улардан асосийси бу деривациянинг тўртинчи ва бешинчи босқичларида ҳосилаларнинг асл лексик маъносини йўқотишидир.

Калит сўзлар: сўз ясалиши, уядош сўзлар, уядош сўзларнинг асоси, семантик ма'но.

Современный подход к изучению языка основывается на определении его как многоуровневой сложной системы. Системный подход к исследованию языка закономерен: «... мир представляет собой сложнейшую суперсистему с великим множеством взаимообусловленных связей, язык является объективной составляющей окружающего нас мира, живущей по одним и тем же законам всего мироздания, включающего материальные и нематериальные его проявления»[2]

Прежде чем начать рассматривать структурно-семантические отношения в словообразовательном гнезде с вершиной «любить», целесообразно рассмотреть лексическое значение данного глагола.

Слово «любить» является инфинитивом и имеет следующие значения в Словаре русского литературного языка [1]:

1. Чувствовать глубокую привязанность, преданность к кому-, чему-либо, основанные на признании высокого значения, достоинства, на общих

целях, интересах и т.п. (В ней каждый отчизну с младенчества любит, И душу изменой свою не погубит. Рылеев)

2. Чувствовать горячую сердечную склонность, влечение к лицу другого пола. – Непостижимой, чудной силой к тебе я вся привлечена: Люблю тебя, невольник милый (Пушкин «Кавказский пленник»)

3. Чувствовать внутреннее влечение, внутреннюю склонность к чему-либо – Любить свою работу.

4. Предпочитать что-либо как наилучшее условие своего существования, обитания. О животных, растениях. – Птиц почти не было слышно – они не любят больших лесов.

В Большом толковом словаре под редакцией С.А.Кузнецова, можем видеть следующие значения [3]:

1. Чувствовать глубокую привязанность к кому-, чему-либо, быть преданным кому-, чему-либо. Любить мать. // Испытывать чувство расположения, симпатии к кому-либо. Солдаты любили своего командира.

2. Чувствовать сердечную склонность к лицу другого пола; быть влюблённым. Любить девушку.

3. Чувствовать склонность, интерес, влечение, тяготение к чему-либо. Любить читать стихи. // Испытывать удовольствие от созерцания, ощущения чего-либо. Любить цветы.

4. Нуждаться в чём-либо как в необходимом (благоприятном) условии своего существования, обитания (о животных, растениях). Цветы любят воду.

Можно сделать вывод, что лексические значения данного глагола в разных словарях не отличаются друг от друга.

Обратимся к словообразовательному гнезду, которое представлено в таблице ниже.

Словообразовательный процесс в нем осуществляется на 5-ти ступенях деривации. Самой продуктивной является вторая ступень, которая содержит 131 дериват, самой немногочисленной является пятая ступень, включающая в себя 3 лексические единицы.

Характеристика первой словообразовательной ступени гнезда с вершиной любить

Первая ступень деривации состоит из 118 производных
Рассмотрим лексическое значение производного любиться:

1. Любить друг друга, находится в любовных отношениях. Любитесь, да гроши наживайте.
2. Безл. О возможности, способности, желании любить. Люби куда любится.

Тут можно отметить, что лексическое значение данного производного близко к значению рассматриваемого нами глагола.

Далее рассмотрим значение производного существительного любовь [3]:

1. Чувство глубокой привязанности, преданности кому-, чему-либо, основанное на признании высокого значения, достоинства, на общих целях, интересах и т.п. Люблю отчизну я, но странную любовью! (Лермонтов).
2. Чувство горячей сердечной склонности, влечение к лицу другого пола. Я вас любил, любовь еще быть может... (Пушкин)
3. Внутреннее влечение, внутренняя склонность, тяготение к чему-либо. Наша связь основана не на одинаковом образе мыслей, но на любви к одинаковым занятиям.

Следующим дериватом на данной ступени является существительное любитель [3], которое имеет следующие значения:

1. Тот, кто имеет склонность, пристрастие к чему-либо. Князь Андрей пожал плечами и поморщился, как морщатся любители музыки, услышав фальшивую ноту. (Л.Толстой).
2. Тот, кто занимается любимым делом не как профессионал; дилетант. Любители играли в театре Парадиза...

Первое значение данного синтаксического деривата сохраняет основные лексические компоненты от слова «любить», но при этом имеет добавочный компонент – обозначение лица. Второе значение уже несколько отдалается от первого и является синонимом слова *непрофессионал* или *дилетант*.

В ходе анализа мы видим, что в словообразовательном процессе участвуют такие значения вершины рассматриваемого нами гнезда, как первое и второе, таким образом, основными семантическими компонентами, которые участвуют в словообразовании новых слов, являются «склонность, пристрастие, любовь».

Особо следует отметить, что некоторые слова, образованные путем сложения, содержат лексические компоненты второго значения. Пример: теплолюбивый, песколюбивый, холодолюбивый.

На второй ступени словообразования мы видим производные любовник и любовница, лексические значения которых описаны следующим образом:

1. Мужчина по отношению к женщине, находящейся с ним во внебрачной половой связи.
2. Устар. Влюбленный человек; возлюбленный
3. Роль влюбленного молодого человека в театральной пьесе; автор, исполняющий такую роль.
4. Устар., поэт. Тот, кто имеет склонность, пристрастие к чему-либо.

В словообразовательном гнезде слова приобретают дополнительные компоненты значения. Так, производное слово «влюбить» и производящее

«любить» имеют общие компоненты значения: «пристрастие, любовь», но при этом слово «влюбить» приобретает дополнительный компонент – «заставить».

В данном словообразовательном гнезде мы видим разные типы словообразовательных цепочек. Так, по количеству компонентов выделяют бинарные и полинарные цепочки.

Проделав анализ словообразовательного гнезда слова «любить», мы можем сделать следующие вывод:

1. Частотным способом образования в данном словообразовательном гнезде является суффиксальный.

При этом от слова «любить», в основном, были образованы слова с помощью сложения двух основ: любослов.

2. По типу производных слов в словообразовательном гнезде встречаются лексические и морфологические дериваты. Например, слово «любительский» образовано от слова «любитель» и отличается от него и частеречной принадлежностью, и лексическим значением.

3. В словообразовательном гнезде слова «любить» встречались многозначные слова. Например, слово «любитель». За счет того, что производное от него слово «любительский» было образовано от второго значения, слово «любительский» и «любить» не содержат общих лексических компонентов.

4. Анализ словообразовательного гнезда показал, что в его образовании участвуют глаголы, существительные, прилагательные, наречия, но они проявляют разную степень активности.

5. На второй и третьей ступени производное слово может терять лексические компоненты основного производного слова «любить». Так, слово «любительство» не содержит ни одного лексического компонента, присущего слову «любить».

Использованные источники:

1. Большой толковый словарь русского языка. Гл. ред. С. А. Кузнецов. Первое издание: СПб.: Норинт, 1998.
2. Пятаева Н.В. Антропоцентрический и системоцентрический принципы лингвистики в динамическом исследовании лексических гнезд. – «Гилем». М.: 2006. С. 14.
3. Словарь русского литературного языка в 17-ти томах. Т-6 Л-М 1957.
4. Хасанов Э. Р. О специфике семантической и лексической деривации в современном русском языке // Вестник Челябинского государственного университета. – 2018. – №. 6 (416).
5. Шкуропацкая М.Г. О словообразовательной и лексической деривации однокорневых синонимов // Концептуальная картина мира и интерпретативное поле текста с позиций лингвистики, журналистики и коммуникации: Сб. докл. Всерос. науч.-практ. конф. Барнаул, 2001. С. 126-140.