

ОИЛАНИНГ ПСИХОЛОГИК ДИАГНОСТИКАСИНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ

Баратуллаева Дилноза Ҳабибулло қизи, стажёр ўқитувчи
Жиззах давлат педагогика университети

Аннотация: Мақолада оиланинг ижтимоий-психологик таснифи ва вазифалари ёритилиб, оила ҳам ижтимоий-психологик ҳамжамият - аъзолари никоҳ ёки қариндошлик, умумий ҳаёт ва ўзаро маънавий жавобгарлик билан боғланган кичик гуруҳ ва ижтимоий институт - турмуш ўртоқлар, ота-оналар ва болалар ўртасидаги муносабатларнинг тарихан ўзига хос тизимидир.

Калит сўзлар: Оила фаолияти, ижтимоий-психологик хусусият, қийинчиликлар, “чегаравий” мақоми, таҳлил, объект, ҳамжамият, маънавий жавобгарлик.

Оилага психологик ёрдам кўрсатиш имконияти, биринчи навбатда, психодиагностик маълумотлар асосида унинг муаммосини тўғри аниқлашга боғлиқ .

Оилани ўрганишнинг қуйидаги психологик усуллари мавжуд:

- маълумотларни назарий умумлаштиришга, амалиётчи психологнинг касбий етукликларини кенгайтиришга қаратилган **тадқиқотлар**;
- **диагностика**, унинг ёрдамида маълум бир оила билан ишлаш учун зарур бўлган аниқ маълумотларни ўз ичига олади;
- **тузатиш-диагностик**, ёки психотерапевтик, оила билан тузатиш ишларининг шакли ва мазмунини аниқлашга қаратилган.

Шу билан бирга, оиланинг психологик диагностикаси қуйидаги муаммоларни ҳал қилишни ўз ичига олади:

- оила муаммоси психолог ёки бошқа мутахассислар (психиатр, адвокат, дефектолог ва бошқалар) таъсир объекти эканлигини аниқлаш;
- психологик ёрдам объектини аниқлаш (бола, унинг ота-онаси, бутун оила);
- таъсир қилиш усулини танлаш (бола, унинг ота-онаси, эр-хотин, бола ва ота, болалар гуруҳи, ота-оналар, бутун оила билан индивидуал ишлаш);
- тузатиш жараёнининг тактикасини (оила аъзоларининг психологга ва бир-бирига муносабати, хатти-ҳаракати ва бошқалар) аниқлаш мақсадида коррекцион аралашув вақтида психодиагностика.

Рўйхатда келтирилган вазифаларни ҳал қилиш, биринчи навбатда, оиланинг шаклланиши ва ҳаётига кўплаб ташқи ва ички омиллар таъсир кўрсатадиган тизим сифатида мураккаблиги шунингдек, оиланинг мураккаблиги туфайли қийин . оилавий муаммоларни ҳал қилишда ягона ёндашув.

Мавжуд назарий тушунчалар орасида З.Кисарчук оилани ўрганишнинг иккита қутбли ёндашувини ажратиб кўрсатади: индивидуал ва тизимли.

Шахсий- индивидуал ёндашув билан оила психологга мурожаат қилган оила аъзоси томонидан ҳал қилиниши керак бўлган стресс омили

сифатида қаралади. Психологнинг вазифаси оила аъзоларининг оила мослашувини қийинлаштирадиган индивидуал хусусиятларини аниқлашдир.

Тизимли ёндашув диагностика марказини индивидуалликдан тизим сифатида оиланинг гуруҳ жараёнларига ўтказди ва бу ҳолда оила аъзоларининг муаммолари оила тизимининг дисфункцияларини акс эттирувчи муаммолар деб ҳисобланади.

Индивидуал ёндашувнинг бир қисми сифатида диагностика воситалари оилавий ҳаётнинг никоҳ муносабатлари, ота-оналар ва болалар ўртасидаги муносабатлар, тарбия услублари ва уларнинг боланинг шахсиятини ривожлантиришга таъсири каби соҳаларини ўрганиш учун ишлатилади.

Никоҳ муносабатларининг диагностикаси биринчи навбатда никоҳдан қониқишни камайтирадиган ва шунинг учун унинг барқарорлигини бузадиган омилларни аниқлашга қаратилган (2-мавзуга қаранг).

структуравий ва функционал ёндашувга асосланган никоҳ мувофиқлиги даражасини аниқлаш (мувофиқлик қобилиятда намоён бўлганда).

Оилага психологик ёрдам кўрсатиш имконияти кўп жиҳатдан унинг муаммоларини психодиагностик маълумотлар асосида тўғри аниқлашга боғлиқ. Оиланинг психологик диагностикаси қўйидаги вазифаларни ҳал қилишни назарда тутди:

- оила муаммоси психолог ёки бошқа мутахассислар (психиатр, дефектолог, адвокат ва бошқалар) таъсир объекти эканлигини аниқлаш;

- психологик ёрдам объектини аниқлаш (бола, унинг ота-онаси, оиланинг бошқа одатлари);

- таъсир қилиш усулини танлаш (бола, эр-хотин, бола ва ота, болалар гуруҳи, ота-оналар, бутун оила билан индивидуал иш);

- тузатиш жараёнининг тактикасини аниқлаш учун тузатиш таъсири жараёнида психодиагностика (оила аъзоларининг психологга ва бир-бирига бўлган муносабати, уларнинг ҳатти-ҳаракатларининг хусусиятлари ва бошқалар).

Бу муаммоларни ҳал қилишда оиланинг бир тизим сифатида мураккаблиги, унинг ҳаётининг шаклланишига кўплаб ташқи ва ички омиллар таъсир кўрсатадиган, шунингдек, оилавий муаммоларни ҳал қилишда ягона ёндашувнинг йўқлиги тўсқинлик қилмоқда.

Мавжуд назарий тушунчалар орасида З. Г. Кисарчук оилани ўрганишнинг икки хил ёндашувини ажратиб кўрсатади: **индивидуал** ва **тизимли**.

Шахсий ёндашув билан оила психологга мурожаат қилган оила аъзоси томонидан ҳал қилиниши керак бўлган стресс омили сифатида қаралади. Психологнинг вазифаси оила аъзоларининг оила мослашувини қийинлаштирадиган индивидуал хусусиятларини аниқлашдир.

Тизимли ёндашув диагностика марказини тизим сифатида оиладаги индивидуал жараёнлардан гуруҳ жараёнларига ўтказди ва бу ҳолда оила аъзоларининг муаммолари оила тизимининг дисфункциясининг акси сифатида қаралади. Тизимли ёндашув оиладаги гуруҳ жараёнларини ҳисобга

олиш, оила ва унинг ҳаёти ҳақида ҳар томонлама тасаввурга эга бўлиш имконини беради.

Индивидуал ёндашувнинг бир қисми сифатида диагностика воситалари оилавий ҳаётнинг никоҳ муносабатлари, ота-оналар ва болалар ўртасидаги муносабатлар, тарбия услублари ва уларнинг боланинг шахсиятини ривожлантиришга таъсири каби соҳаларини ўрганиш учун ишлатилади.

Психологик диагностика **тизимли ёндашиш** оиланинг тузилиши ва унинг яхлит организм сифатидаги фаолиятни тушунишга асосланади. Оила тизимини таҳлил қилишнинг турли схемалари мавжуд бўлиб, улар аслида оилавий ҳаётнинг турли томонларини кўриб чиқадиган бир нечта ёндашувларнинг (таркибий, функционал ва бошқалар) интеграциялашуви натижасидир.

Оилани мақсадли тадқиқ қилишни ташкил этиш мақсадида қуйидаги оила моделларини аниқлаб, **идеал, ҳақиқий, нормал, гайритабиий, "нормаллик - аномалия"** шкаласи бўйича оила моделларининг типологиясини Д. Олсон томонидан ишлаб чиқилган оила типологиясини кўришимиз мумкин.

В. Н. Дружинин "нормал ҳақиқий оила" мезонларини белгилаш зарурлигини таъкидлайди ва буни тадқиқотда уни бир бутун сифатида тавсифловчи оила моделларининг барча типологиялик аномалиялар, маълум бир меъёрдан турли хил оғишлар асосида қурилганлиги билан асосланади. Ҳозиргача ушбу фундаментал муаммо тўғри ечимини топмаган, гарчи **оиланинг психологик саломатлигини** унинг меъёри сифатида аниқлаш нуқтаи назаридан тадқиқотлар мавжуд.

Оиланинг психологик саломатлиги деганда оила барқарорлигининг субъектив омиллари мажмуи тушунилади:

- оила аъзоларининг ҳаётнинг асосий йўналишларида қадриятларга йўналтирилган бирлиги;
- функционал ва ролларнинг изчиллиги;
- ижтимоий ва ролнинг адекватлиги;
- ҳиссий қониқиш;
- оиланинг узоқ умр кўришига эътибор қаратиш психологик соғлом оила амалга ошириш учун шароит яратади.

Оиланинг ҳар бир аъзосининг салоҳияти ижтимоий кўникмаларни ўзлаштиришнинг оптимал модели ҳисобланади. Оила меъёрини аниқлаш учун оила тизимининг фаровонлигининг тизимли кўрсаткичи сифатида унинг сифати билан боғлиқ бўлган саволлар ишлаб чиқилмоқда. Бу борада олиб борилаётган тадқиқотлар, асосан, никоҳнинг барқарорлиги, турмуш ўртоқларнинг бир-бирига мос келиши, оилавий муносабатларни ўрганишга тегишли.

Энг тўлиқ тизимли ёндашув А. Б. Холмогорованинг интеграл моделида келтирилган. Ушбу моделга мувофиқ, маълум бир оила маълум бир давр мобайнида нисбатан ўзгармаган ва ҳаёт циклининг тегишли босқичлари билан таққосланадиган параметрлар бўйича ўрганилади.

Адабиётлар рўйхати

1. Akramova F.A. Oilada ma'naviy muhitni shakllantirishda xotin-qizlarning roli. - T.: «Nixol Print», 2016. -42-b.
2. Akramova F.A. Oilada sog'lom psixologik muhitni tarkib toptirishning ijtimoiy-psixologik asoslari. - T.: : «Shams ASA», 2014. -185-b.
3. Akramova F.A.Oilada muomalani tashkil etish psixologiyasi. – T.: «Shams ASA», 2006. -90-b.
4. Yo'ldoshev M. Oiladagi ruhiy muhit va uning tarbiyaga ta'siri. – T., 2004. -99-b.
5. Каршибаева Г.А. Характеристики мотивационных потребностей подростков с суицидальным поведением //EurasianUnionScientists. – 2020. – Т. 1. – №. 10 (79). – С. 48-49.
6. Каршибаева Г. А., Юлдашева Г. Б. Конфликт как одно из значимых явлений психической жизни человека //Новости образования: исследование в XXI веке. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 459-464.
7. Қаршибоева Г.А. Ўсмирларнинг хулқ-атворидаги ўзгаришнинг ижтимоий психологик жихатлари //Журнал Педагогика и психологии в современном образовании. – 2022. – Т. 2. – №. 4.
8. Қаршибоева Г.А. Ўқувчиларда касбий установкаларнинг шаклланишининг психологик жихатлари //Журнал Педагогика и психологии в современном образовании. – 2022. – Т. 2. – №. 4.
9. Каршибоева Г. А. Эмоциональные аспекты при суицидальной поведении подростка //EDITOR COORDINATOR. – 2021. – С. 304.
10. Каршибаева Г. А. Факторы и причины суицида //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 2. – С. 651-656.
11. Каршибоева Г. А. Психопрофилактические меры по предупреждению суицидного поведения у подростков: Каршибоева Гульноза Абдукодировна, Джизакский государственный педагогический институт-старший преподаватель //Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал. – 2021. – №. 2-Махсус сон. – С. 298-305.
12. Каршибоева Г. А. Характеристики мотивационных потребностей подростков с суицидальным поведением//Евразийский Союз Ученых. – 2020. – №. 10-1 (79). – С. 48-49.
13. Каршибаева Г. А. Аспекты социально психологического исследования суицидального поведения подростков //Мир образования-образование в мире. – 2021. – №. 1. – С. 50-56.
14. Abduqodirovna G. Q., Burxonovich A. S., O'skanov son Abdurashid M. Negative Socio-Psychological Factors Influencing the Personality of a Teenager //International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 7. – С. 54-59.
15. Каршибоева Г.А.. Диагностика суицидального поведения у подростков //Вестник интегративной психологии. – 2021. – №. 22. – С. 84-89.

16. Каршибаева Г. А. Причины суицида и факторы риска //Психология интегральной индивидуальности в информационном обществе. – 2021. – С. 90-96.
17. Karshibayeva, G Diagnosis of suicidal behavior in adolescents. International Journal for Innovative Engineering and Management Research. A Peer Reviewed Open Access International Journal.// Vol 10 Issue03, March 2021 501-505 p.
18. Karshibayeva, G. The importance of motivation to avoid failure in achieving the success of young football players. PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2021) 58(2)
19. Karshibayeva, G. Innovations in Applied Sciences | SSN 2792-3983 (online), Published under Volume: 1 Issue: 7 in December-2021
20. Karshibayeva, G. Negative Socio-Psychological Factors Influencing the Personality of a Teenager. International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences | SSN 2792-3983 (online), Published under Volume: 1 Issue: 7 in December-2021
21. Каршибаева Г.А., Валиева Ч. Международный научно-образовательный электронный журнал «Образование и наука в XXI веке». Выпуск №25 (том 4) (апрель, 2022). Дата выхода в свет: 30.04.2022.
22. Каршибаева Г. А. Ўсмирларда суицидал хулқнинг олдини олишда амалга оширила-диган психопрофилактик чора-тадбирлари. “Таълим ва инновацион тадқиқотлар” илмий услубий журнал, 2021 йил, махсус сон. 298-305 ст.
23. Каршибаева Г. А., Ибайдуллаева У.Р. Оила психологияси. Ўқув қўлланма. “Баёз” нашриёти. Тошкент – 2022 й.
24. Каршибаева Г. А., Абдуасулов Р.А. Психологик маслаҳат. Ўқув қўлланма. “Баёз” нашриёти. Тошкент – 2022 й.
25. Каршибаева Г. А. Ўсмирларда суицидал хулқни пайдо бўлишида ижтимоий функциялар бузилишининг психологик ҳолатлари. *Psixologiya ilmiy jurnali/ Вухоро. №4, 2020 101-104 бб*
26. Ибайдуллаева, У., & Абдурасулов, Р. (2021). Низолашув даражасини ўсмирларнинг характер хусусиятларига таъсири. *Общество и инновации, 2(10/S), 499-505.*
27. Ибайдуллаева, У. Р. Ўсмирлар ўртасидаги низолар ва уларни бартараф этиш. *Профессор-ўқитувчилар ва талабаларнинг I илмий-амалий конференцияси, МИРЗО УЛУГ ‘БЕК НОМИДАГИ ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ЖИЗЗАХ ФИЛИАЛИ//2020/5//37-39б.*
28. Ibaydullayeva, U. (2022). DIQQATNI JAMLASH QOBILIYATINING PASAYISHI VA BUZILGAN KONSENTRATSIYANING OLDINI OLIISHDA PSIXOLOGIK YORDAM BERISH USULLARI. *Журнал Педагогика и психологии в современном образовании, 2(6)*
29. Ibaydullayeva, U., & Mamatqulova, Y. (2022). ЎСМИРЛАР ЎРТАСИДАГИ ЗИДДИЯТЛАРНИ ОЛДИНИ ОЛИШДА ОИЛАНИНГ ЎРНИ. *Журнал Педагогика и психологии в современном образовании, 2(6).*

30. Ibaydullayeva, U. (2021). СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДНО ВОСПИТУЕМЫХ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ. *Журнал Педагогики и психологии в современном образовании*, (2).
31. Абдурасулов, Р. А., & Ибайдуллаева, У. Р. The influence of motivation on the formation of personality traits. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*.