БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИНИНГ ҲАЁТИЙ ВАЗИЯТЛАРГА МОСЛАШИШИГА ОИД ТАЛАБЛАР

Мамажонова Камола Акрамовна
Жиззах давлат педагогика институти, Ўзбекистон
e-mail:kamola-akramovna@mail.ru

Аннотация. *Ушбу мақолада келажак ўқитувчисининг ҳаётий вазиятларга мослашиш заруриятига оид талаблар ҳақидаги фикрлар баён қилинган.*

Калит сўзлар. *Таълим тизими, келажак ўқитувчиси, педагогика, психология, таълим-тарбия, бошқарув маҳорати*

***

Аннотация. *В статье рассматриваются взгляды будущего учителя на необходимость адаптации к жизненным ситуациям.*

Ключевые слова. *Система образования, будущий учитель, педагогика, психология, образование, управленческие навыки.*

***

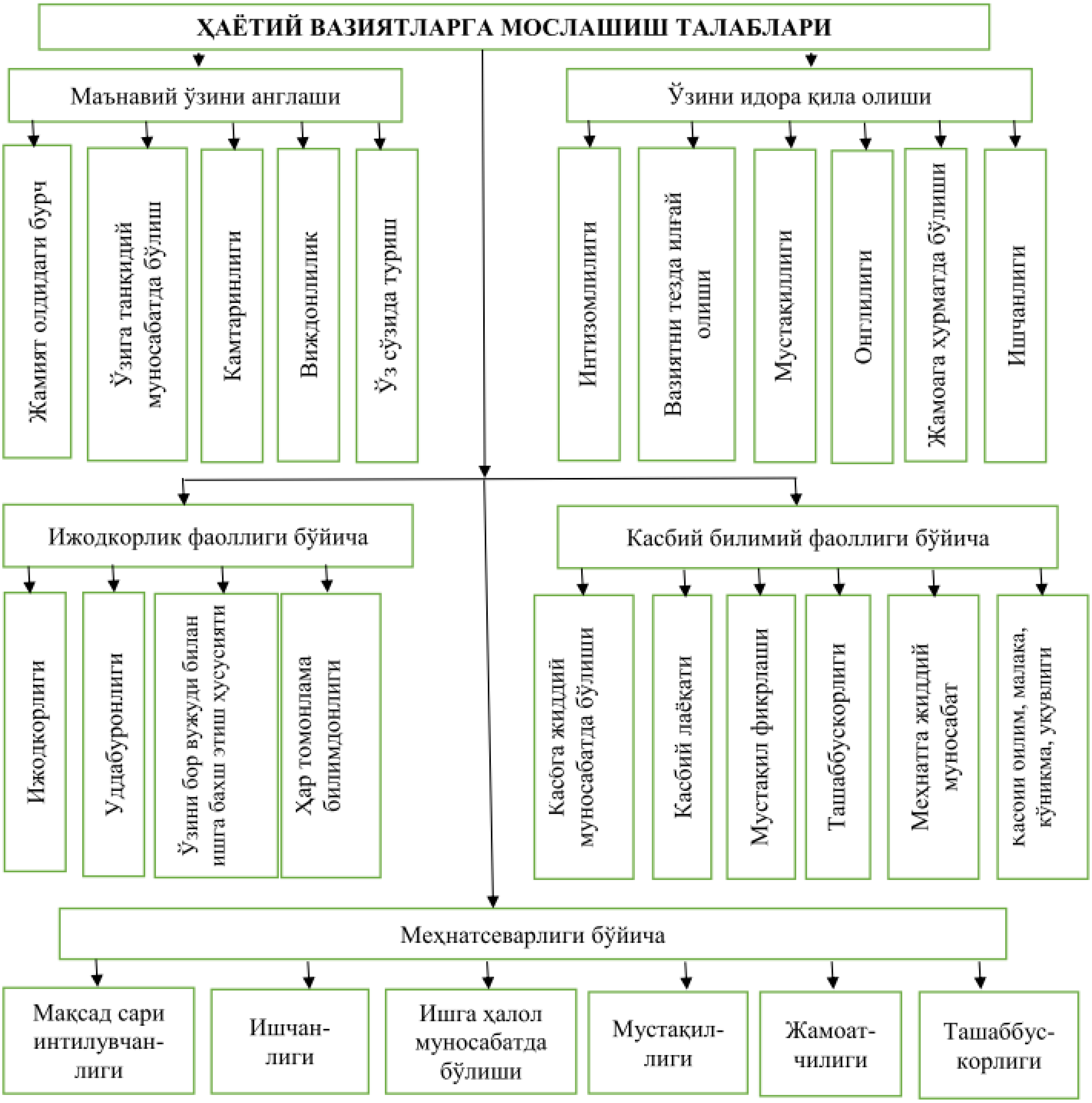
Annotation. *The article discusses the views of the future teacher on the need to adapt to life situations.*

Key words. *education system, future teacher, pedagogy, psychology, education, management skills.*

Таълимнинг глобаллашув жараёнида келажак ўқитувчиси концепциясининг жорий этилиши билан боғлиқ кенг кўламли ҳаётий вазиятларга мослашиш талаблари мазмунини мунтазам янгилаб ва такомиллаштириб боришни тақозо этмоқда.

Бўлажак ўқитувчиларнинг муваффақиятли таълим фаолияти ва уларнинг касбий фаолиятига қўшилишининг энг муҳим шартларидан бири бу уларнинг узлуксиз таълимнинг турли даражаларидаги шароитларига мослашишидир.

Ўқитувчининг ҳаётий вазиятларга мослашиш талаби қанчалик мақсадли ва мустаҳкам бўлса, таълим-тарбиянинг самарадорлиги юқори бўлиб, бўлажак мутахассисларнинг дунёқараши, интеллектуал салоҳияти шунчалик ривожланади ва камол топади.



1-шакл. Ҳаётий вазиятларга мослашиш талаблари элементлари

Шундан келиб чиқиб, мақолада бўлажак ўқитувчининг ҳаётий вазиятларга мослашиш заруриятига оид талаблар ҳақидаги фикрлар баён қилинади (1-шакл).

БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИНИНГ ПЕДАГОГИК, ПСИХОЛОГИК ВА БОШҚАРУВ МАҲОРАТИ БЎЙИЧА ТАЛАБЛАР

Ташкилий-педагогик билимлари ва маҳорати бўйича

1. Таълим тизими ҳақидаги қонунларни, раҳбарлик этикаси, эстетикаси ва бошқариш тамойилларини;
2. Таълим тизими ва ишлаб чиқариш технологиялари ислоҳотини;
3.Бўлажак ўқитувчи фаолияти ўқув жараёни, меҳнат хавфсизлиги муҳофазаси қоидалари, педагогик талабларни;
4. Кадрлар тайёрлашга оид таълим тизимига оид қарорларни, таълим фаолиятининг илмий асослари йўриқларини;
5. Таълим жараёни бўйича етакчи мутахассислар ишлари, умумий педагогик асослари ва ижодкорликка тайёрлаш назарияси ҳамда амалиётини;
6. Умумтехника ва махсус фанлар бўйича тўлиқ ҳажмдаги тушунчаси;
7. Ўқувчилар (талабалар) ижодкорлигини, билиш фаолиятини фаоллаштириш, муаммоли вазиятни вужудга келтириш назарияси, талабалар ишини тўғри баҳолаш методикасини;
8. Иш натижаларини таҳлил қилиш ва умумлаштириш усулларини;
9. Ҳужжат ва иш юритиш асосларини билиши шарт.

Касбий-психологик билимлари ва маҳорати бўйича

1. Педагогик-психология, умумий психология ва ёшлар психологияси асосларига тааллуқли;
2. Ўқитувчилар жамоаси психологиясига оид;
3. Касбга йўналтириш ва тўгарак режаларини тузишнинг илмий асосларига оид;
4. Талабаларнинг умумтехникавий ва махсус касбий тайёрлашнинг мазмунига тегишли;
5. Раҳбарга қўйилган эстетик талаблар жамоа билан муомала қилиш психологияси ва этикаси низоми асосларига оид;
6. Раҳбарликнинг касбий гигиенаси ва уни сақлаш талаблари;
7. Психологик ва педагогик тадқиқот методлари ҳамда ўз маълумотини ошириб бориш йўллари билан;
8. Ўқитувчи фаолияти аниқ вазиятларда ўқув-тарбиявий ишлар билан боғлиқ педагогик ва психологик тамойилларни қўллай олишни уддалашга оид;
9. Ўқувчилар (талабалар) билан ўзаро ишончли ва тушунадиган алоқалар ўрната олиш каби билим ва малакаларга эга бўлиши керак.

Фаолиятни бошқарув маҳорати бўйича

1. Ўқувчи (талаба) фаолиятига раҳбарлик қилишни ва назорат қилишни;
2. Моддий-ўқув базаси меъёри ва ўқув кабинетларини жихозлашни илмий асосда ташкил этишни;
3. Ҳисобот ва режаларга оид хужжатлар (жорий ва истиқболли режалар, услубий ишлар режаси)ни асослай олиш ва туза олишни;
4. Ўқув-услубий ҳужжатларни тайёрлаш ва расмийлаштира олиш;
5. Ўқувчи (талаба)лар ижодкорлик ишини объектив баҳолай олишни;
6. Институт жамоаси ва қатнашувчилар ўртасида педагогик ва методик муаммолар билан чиқишни, ҳар хил режада суҳбатлар уюштиришни;
7. Ўқувчи (талаба)ларнинг ҳаётий тажрибаларидан ва техник ижодкорлик қобилиятларидан самарали фойдалана олишни;
8. Топшириқларни аниқ ва лўнда қилиб бериш,
9. Ўқитувчи фаолияти учун энг самарали иш методи ва шаклини танлай олишларни уддалай олиши лозим.

Юқоридаги бешта талабга яна қўшимча учта муҳим педагогик, психологик ва ишни бошқарув маҳорати талабларининг бўлишини ҳам зарур дейиш ўринлидир. Қуйида уларнинг мазмуни ва моҳияти келтирилган (2-шакл).

Мазкур талабларнинг бажарилиши бўлажак ўқитувчининг педагогик компетенциясини реал баҳолаш имконини беради.

Фойдаланилган адабиётлар

1.Н.А.Муслимов "Бўлажак ўқитувчиларнинг педагогик компетентлигини шакллантириш назарияси технологияси". Ўқув қўлланма. Тошкент-2014 йил.

2.Мамажонова К. "Ўқувчи шахси маънавиятини шакллантиришга йўналтирилган фаолият мазмуни". А.Қодирий номидаги ЖДПИ. "Ёшлар онгига миллий истиқлол ғоясини сингдиришда ижтимоий-гуманитар фанларнинг вазифалари" республика-илмий амалий анжуман материаллари 2-қисм. Жиззах 13-14.04.2006 йил. 268 бет

3.Холматов П.К., Мамажонова К.А., Исоқов Ш.Т., Хасанова Г.У. "Касб-ҳунарга йўллаш ишларини ташкил қилишда дарсдан ташқари машғулотлар шакллари ва мазмунини танлашнинг ташкилий-педагогик мезонлари". Журнал «Научное знание современности» материалы Международных научно-практических мероприятий Общества Науки и Творчества Выпуск №1 город Казань, 2020 год. 38-42 стр.

4.Мамажонова К.А. "Шарқ мутафаккирларининг маънавий мероси таълим-тарбияни ташкил этишнинг муҳим таянчи". Абай Қўнонбоев ва шарқ мутафаккирларининг педагогик қарашлари халқаро илмий-амалий конференция 2020 йил, 16-17 октябрь. 109-112 бет

5. Мамажонова, К. А. (2019). ЎҚУВЧИЛАРНИ КАСБ-ҲУНАРГА ЙЎНАЛТИРИШДА КОРХОНАЛАР БИЛАН ИЖТИМОИЙ ҲАМКОРЛИК ИШЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ МАСАЛАЛАРИ. *Интернаука*, (20-3), 57-58.

6.Mamajonova, K. (2020). Таълим технологиясини лойиҳалаштириш тамойиллари ва унинг назарий методологик асослари. *Архив Научных Публикаций JSPI.*

7.Холматов, П. Қ., & Мамажонова, К. А. (2020). КАСБ-ҲУНАРГА ЙЎЛЛАШ ИШЛАРИНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШДА ДАРСДАН ТАШҚАРИ МАШҒУЛОТЛАР ШАКЛЛАРИ ВА МАЗМУНИНИ ТАНЛАШНИНГ ТАШКИЛИЙ-ПЕДАГОГИК МЕЗОНЛАРИ. *Научное знание современности*, (1), 38-42.

8.Ismailov T.J, Tagaev X, Kholmatov P.K, Yusupov K.Y, Alkarov K.Kh, Orishev Zh.B Karimov O.O. (2020). Cognitive-Psychological Diagram Of Processes Of Scientific And Technical Creativity Of Students. *International Journal of Advanced Science and Technology*, *29*(08), 3669-3677.

9.Orishev, Jamshid (2021) "PROJECT FOR TRAINING PROFESSIONAL SKILLS FOR FUTURE TEACHERS OF TECHNOLOGICAL EDUCATION," *Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal*: Vol. 2021 : Iss. 2 , Article 16.

10.Xolmatov, P., & Оришев, Ж. (2020). ДАРСДАН ТАШҚАРИ МАШҒУЛОТЛАРДА ЎҚУВЧИЛАР КАСБИЙ ТАРБИЯСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ МАҚСАД ВА ВАЗИФАЛАРИ. *Физико-технологического образование*, *1*(1)

12.Xolmatov, P., & Оришев, Ж. (2020). УМУМИЙ ЎРТА ТАЪЛИМ МАКТАБЛАРИДА ЎҚУВЧИЛАРНИ КАСБ-ҲУНАРГА ЙЎНАЛТИРИШНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ. *Физико-технологического образование*, *1*(1)

13.Orishev, J., & Оришева, З. (2021). "METROLOGIK O'LCHOVLAR" MAVZUSINI O'QITISHDA NOSTANDART TESTLARDAN FOYDALANISH . *Физико-технологического образование*, *2*(2).

14.Orishev, J. (2020). ГЛОБАЛЛАШУВ ДАВРИДА ПЕДАГОГЛИК МАСЪУЛИЯТИ . *Научно-просветительский журнал "Наставник"*, *1*(1).

15.Убайдуллаев, С., Алибоев, Т.Ч., & Оришев, Ж. Б. (2020). МАТЕРИАЛЛАРНИ КЕСИБ ИШЛАШ АСБОБЛАР ВА ДАСТГОҲЛАР ФАНИДАН АМАЛИЙ-ЛАБОРОТОРИЯ МАШҒУЛОТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ УСЛУЛЛАРИ .*Научное знание современности*, (11), 26-29.

16.Алибоев, Т., Оришев, Ж., & Орипова, Ф. (2016). РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ. In *Современные тенденции развития аграрного комплекса* (pp. 1681-1683).

17.Оришев, Ж. Б. (2019). ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ ИМКОНИЯТЛАРИ. *Интернаука*, (43-2), 70-72

18.Убайдуллаев, С., Алкаров, К. Х., & Аришев, Ж. (2017). ГАРАНТИИ ВНЕДРЕНИЯ НОВОЙ ТЕХНИКИ ПО ЭКСПУЛАТАЦИОННИМ ПАКАЗАТЕЛЯМ. In *Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономическое обеспечение сельскохозяйственного производства* (pp. 1242-1245).

19.Убайдуллаев, С., Оришев, Ж. Б., & Ортиқова, О. Ш. (2019). УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМДА" ДАРСЛАРДА ЭКОЛОГИК ТАНАФФУС"

ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯСИГА АСОСЛАНГАН ЭЛЕКТРОН ҚЎЛЛАНМАЛАРНИ ЖОРИЙ ЭТИШ. *Интернаука*, (20-3), 62-63.

20.Низомов, Ш., & Оришев, Ж. Б. (2020). МЕТАЛЛАРНИНГ ХОССАЛАРИ МАВЗУСИНИ ЎҚИТИШДА ЯНГИ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ. *Научное знание современности*, (2), 48-52.

21.Тагаев, Х., Оришев, Ж. Б., & Юсупов, М. М. (2015). ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОГО ПОДХОДА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ НА ОСНОВЕ АПК В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. In *ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ АРИДНЫХ ЭКОСИСТЕМ* (pp. 187-189).

22.Тагаев, Х., Убайдуллаев, С., Алкаров, К. Х., & Оришев, Ж. Б. (2016). ПОВЫШЕНИЕ ПАТЕНТНЫХ ЗНАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ. In *Современные тенденции развития аграрного комплекса* (pp. 1776-1780).

23.Orishev, J. (2020). Ёшларни касбга йўналтиришда шарқона қарашлар ва педагогик масалалар. *Архив Научных Публикаций JSPI.*

24.Orishev, J. (2020). The use of information and communication technologies in the educational process. *Архив Научных Публикаций JSPI.*

25.Orishev, J. (2020). Criteria for assessing practical work in higher education. *Архив Научных Публикаций JSPI.*

26.Orishev, J. (2020). The main stages of Project Education. *Архив Научных Публикаций JSPI.*

27.Orishev, J. (2020). Роль информационных технологии в подготовке будущих учителей технологического образования. *Архив Научных Публикаций JSPI.*

28.Orishev, J. (2020). Олий таълим муассасаларида инновацион таълим технологияларидан фойдаланишнинг имкониятлари. *Архив Научных Публикаций JSPI.*

29.Orishev, J. (2020). Project Education is a guarantee of educational effectiveness. *Архив Научных Публикаций JSPI.*

30.Orishev, J. (2020). Бўлажак ўқитувчиларнинг педагогик маҳоратини ўстиришга баъзи мулоҳазалар. *Архив Научных Публикаций JSPI.*

31.Orishev, J. (2020). Ахборот технологиялари: таълим, касбий тайёргарлик ва сифат. *Архив Научных Публикаций JSPI.*

32.Orishev, J. (2020). Таълим жараёнини лойиҳалаштириш компонентлари. *Архив Научных Публикаций JSPI.*