

**XXI АСРДА БИОЛОГИЯНИНГ РИВОЖЛАНИШ
ИСТИҚБОЛЛАРИ ВА УЛАРДА
ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ**



**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БИОЛОГИИ
В XXI ВЕКЕ И ЗНАЧЕНИЕ В НИХ
ИННОВАЦИЙ**



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**АБДУЛЛА ҚОДИРИЙ НОМИДАГИ
ЖИЗЗАХ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ**

**XXI АСРДА БИОЛОГИЯНИНГ РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ
ВА УЛАРДА ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ**

**Биология ва уни ўқитиш методикаси кафедраси профессори Хударган
Мавлонов таваллудининг 75 йиллигига бағишланган**

**Республика илмий анжумани материаллари
(2021 йил 15 апрель)**

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БИОЛОГИИ В XXI ВЕКЕ И
ЗНАЧЕНИЕ В НИХ ИННОВАЦИЙ
МАТЕРИАЛЫ**

**Республиканская конференция, посвящённая к 75-летию профессора
кафедры биологии и методики её преподавания Хударгана Мавлонова
(15 апреля 2021 года)**

Жиззах-2021

УДК: 581.5 (09)

ББК: 28.58 Г

Э-59

“XXI асрда Биологиянинг ривожланиш истиқболлари ва уларда инновацияларнинг аҳамияти” мавзусидаги республика илмий анжумани материаллари

Жиззах 2021. – 498 бет.

Таҳрир хайъати:, проф. п.ф.д. Ш.С.Шарипов, таҳрир хайъати раиси б.ф.н. доц. Қодиров Ғ., таҳрир хайъати ўринбосари проф., б.ф.д. Раҳмонқулов У. доц., б.ф.д. (PhD) Азимова Д.Э. б.ф.д. (PhD). Авалбоев О.Н. б.ф.д. (PhD). Абдуллаева Н.С. б.ф.д.(PhD). Ҳамраева Н.Т. Усанов У.Н.

Тўплам редакторлари: б.ф.д.(PhD)., доц. Азимова Д.Э., б.ф.д.(PhD). Авалбоев О.Н., б.ф.д.(PhD). Ҳамраева Н.Т.

Ушбу тўплам Жиззах давлат педагогика институтида 2021 йил 15 апрелда бўлиб ўтган Республика илмий анжумани материалларидан иборат.

Уларда флора, систематика ва юксак ўсимликлар географияси, биологикхилма-хилликни ўрганиш ҳамда ноёб, йўқолиб бораётган ўсимлик ва ҳайвон турларининг муҳофазаси, ўсимликлар қоплами, ресурсларини ўрганиш, структуравий ботаника, экология, интродукция, сув ва қуруқлик ценозлари ҳайвонларни ўрганиш, паразитлар ва энтомокомплекслари шакллантирувчи, ҳаракатлартирувчи тадқиқотларнинг замонавий муаммолари бўйича олиб борилган тадқиқотларнинг натижалари келтирилган.

Мақолалар тўплами илмий ҳодимлар, қишлоқ хўжалиги ва сув хўжалиги мутахасислар, олий ва ўрта махсус ўқув юртлари ўқитувчи, талабалари ҳамда тадқиқотчилар учун мўлжалланган.

Мазкур тўплам Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълими вазирлигининг 2021 йил 2 мартдаги 78-Ф-сонли фармойиши асосида нашрга тавсия этилган.

uzelini tayyorlashning bir qancha usullari mavjud. Har bir usul o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lib, ular tikish jarayonida samara beribgina qolmay, ayrim muammolarni hamkeltirib chiqaradi. Shu sababli kiyimlarni tayyorlash jarayonida tikish usullarini tanlash muhim bosqich sifatida e'tirof etiladi. Tikish usullarini tanlash uchun ularning hamma jihatlarini tahlil qilish, natijalarni taqqoslay olish hamda keltirib chiqadigan muammolarni oldindan ko'ra bilish zarur. Keys-stadi ayni mana shunday vaziyatlarda foydalanishga qulayligi bilan ahamiyatlidir.

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, Keys-stadi kabi innovatsion texnologiyalar tahsil oluvchilarda muammolarni mustaqil yechish, fikrlash, qaror qabul qilish kabi ko'nikmalarni mustahkamlab, bo'lajak mutaxassislarning kasbiy sifatlarini shakllanishiga imkon beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. "O'zbekistonni 2017-2021 yillarda rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi farmoni. 7 fevral 2017 yil
2. Jabborova M.Sh. "Tikuvchilik texnologiyasi", "O'qituvchi", 1994
3. Yunusova D. Bo'lajak kasbiy ta'lim o'qituvchisini innovatsion faoliyatga tayyorlash nazariyasi va amaliyoti. Diss. ...dok. ped. nauk.- Toshkent, 2012.-292 b

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРИРОДОВЕДЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Доцент СамГУ факультета педагогики кафедры
МНО, к.б.н. Р Уразова**

***Аннотация:** В статье раскрыта значимость применения информационных технологий на уроках природоведения. Особенности, причины необходимости внедрения современных информационных технологий в процесс обучения младших школьников, а также раскрыты преимущества применения современных технологий, как для учителей, так и для учащихся.*

***Ключевые слова:** природоведение, информационные технологии, начальная школа, образование, учебный процесс*

***Abstract:** The article deals with the problem of the use of information technologies in educational process of nature-study lessons. Peculiarities, the causes of need to implement modern information technologies in the learning process of students, and also revealed the benefits of modern technology, both for teachers and for students.*

***Keywords:** nature-study, information technology, primary school, education, educational process*

Реформы в области образования, происходящие в нашей стране, наряду с разработкой новых образовательных стандартов, введением новых учебных дисциплин, новых учебников и учебных пособий, вызвали потребность и в изменении методики преподавания. [1]

В условиях современного общества развития науки и техники происходят структурные изменения в педагогической системе. В связи с этим на сегодняшний

день, актуальной проблемой является внедрение современных подходов в образовательном процессе, в том числе и в начальной школе.

Современные социокультурные, экологические и экономические потребности человечества выдвигают естественные науки на одно из главных мест среди других наук. Высокий уровень развития естественных наук оказывает серьезное влияние на социум в целом, на его культуру и гуманизацию человеческих отношений. «...Мы мобилизуем все силы и возможности нашего государства и общества для того, чтобы наша молодежь обладала самостоятельным мышлением, высоким интеллектуальным и духовным потенциалом, ни в одной сфере не уступала своим сверстникам из других стран, была счастлива и уверена в своем будущем...»[2]

Главная цель урока природоведения – это развитие естественнонаучных понятий и знаний у младших школьников, а также прививания им любви к природе и бережному отношению к ней. Уроки природоведения, благодаря богатому интересному для детей содержанию, пробуждают творческие и чувственные восприятия. Любой современный урок должен быть интересным. А в этом не обойтись без внедрения информационных технологий в начальной школе, направленных на улучшение процесса обучения и качественному усвоению материала.

В третьем пункте «5 инициатив президента Узбекистана» было предложено повышение навыков владения компьютерными технологиями и интернетом, которое необходимо начинать с младшей школы.

Научить ребёнка жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы. Использование информационных технологий является средством повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности.

Следует отметить преимущества внедрения информационных технологий в образовательный процесс начальной школы от ее реализации, как для учителя, так и для ученика

- разнообразное преподнесение необходимой информации ученикам;
- обеспечение наглядности материала;
- индивидуализация обучения;
- дифференциация образовательного процесса с учетом индивидуальных качеств и особенностей детей;
- гибкость в управлении учебным процессом;
- рост объема выполненных упражнений и заданий на уроке;
- расширение информационных потоков и ресурсов;
- повышение мотивации и познавательной активности детей за счет разнообразия форм работы;
- расширение возможности самостоятельной деятельности;
- формирование навыков исследовательской деятельности у учащихся.

Особенностью учебного процесса с применением информационных технологий является то, что центром деятельности становится ученик, который исходя из своих индивидуальных способностей и интересов, выстраивает процесс познания. Учитель часто выступает в роли помощника, консультанта, поощряющего оригинальные находки, стимулирующего активность, инициативу, самостоятельность

Важность и целесообразность применения информационных технологий в учебном процессе не вызывает никаких сомнений, так как мотивирует учащихся в

получении новых знаний, повышает скорость усвоения новой информации, улучшает качество обучения и усиливает активность учащихся и позволяет проводить уроки природоведения на более высоком эстетическом и эмоциональном уровне. Применение информационных технологий в начальной школе является социально значимым и актуальным.

Список использованной литературы

1. Национальная программа по подготовке кадров Республики Узбекистан Т. –изд. «Шарк», 1998
2. Мирзиёев Ш.М. «Мы вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан». Т. – «Узбекистан», 2016. с 40
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. Образования / Е.В. Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», , 2008.
4. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия). - М: МПСИ, 2002. 3. Ефимова О. и др. Курс компьютерной технологии с основами информатики. - М.: Издательство АСТ; АБФ, 2000.

	ШАКЛЛАНТИРИШ.....	137
50	Karimov U.U., Karimova G.Yi. THE IMPORTANCE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN ACHIEVING EDUCATIONAL EFFECTIVENESS.....	139
51	Sulliyeva S.X., Zokirov Q.G'. BIOLOGIK TA'LIM JARAYONINING YAXLITLILIGI, O'QITISH PRINSIPLARI VA QONUNIYATLARI.....	143
52	Норматова Д.Э. ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ.....	146
53	Салимова Ҳ.Х., Толибова Г.Ҳ. ТУПРОҚШУНОСЛИК ФАНИДАН “ТУПРОҚ УНУМДОРЛИГИ” МАВЗУСИНИ ЎҚИТИШДА ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ.....	150
54	Mavlonova S.X., Maxammadiyev D.M., Aberqulov E.A., Xolmo'minova Ch.I. TABIATSHUNOSLIK DARSLARINING MAZMUNI VA ULARNI O'QITISHNING SAMARADORLIGINI OSHIRISH USULLARI.....	156
55	Мирзоева М.А., Ҳайитбоева М.Б. СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛУ.....	159
56	Qarshiboyeva N.H., Xolmirzayeva A.A. BOTANIKA DARSIDA QOQIO`TDOSHLAR (ASTERACEAE) OILASIGA MANSUB DORIVOR O`SIMLIKLARNI O`QITISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.....	163
57	Sulliyeva S.X., Zokirov Q.G'. BIOLOGIK TA'LIMNING ROLI.....	167
58	Қозақова С. “БОБУРНОМА” СЮЖЕТИДАГИ ЎЗИГА ХОСЛИКЛАР.....	171
59	Almamatov J.M., Jumaboeva D.B. KATTA YOSHDAGI TARBIYALANUVCHILARGA YIL FASLLARI HAQIDA TUSHUNCHA BERISH.....	176
60	Tojiboyev Sh.J., Sheraliyev O.X. O`SIMLIKLARDAN IBRAT OLING.....	180
61	С.М. Назарова, И.Р. Баракаев, М.Р. Халилова. “ТУПРОҚНИНГ АГРОФИЗИКАВИЙ ХОССАЛАРИ” МАВЗУСИНИ ЎҚИТИШДА ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАНИЛИШИ.....	185
62	M.U. Eshonqulova, N. Namraqulova. MUTAXASSISLIK FANLARINI O'QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA INNOVATSOIN TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING O'RNI.....	190
63	Р. Уразова. ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРИРОДОВЕДЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	192
	3-SHO'BA. BIOXILMAXILLIK, O'SIMLIK VA HAYVONOT GENOFONDINI SAQLASH VA ULARDAN SAMARALI FOYDALANISH	
64	Ғ.Ў.Қодиров, Д.Э. Азимова, МОЛГУЗАР ТИЗМАСИ ФЛОРАСИНИНГ И.Г. СЕРЕБРЯКОВ (1962) ТАСНИФИ БЎЙИЧА ҲАЁТИЙ ШАКЛЛАРИ.....	195
65	J. To'lishev. TOLALI ZIG'IRNING BIOLOGIYASI.....	197
66	D.E. Azimova, M.X. Sharipova, M.S. Sayfiddinov. O'ZBEKISTON QO'RIQXONALARIDA TARQALGAN ROSACEAE OILASINING TURKUM TURLARI.....	199
67	L.S. Ortiqova, E.A. Aberqulov, K. Abroroba. EFEMER VA EFEMEROID	